**ATTIVITA’ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2022/2023**

**CLASSE 2**  **SEZIONE D**

**INDIRIZZO**: Agraria Agroalimentare Agroindustria

**Disciplina**: **Geografia**

**Docente**: Gottardi Gerarda

**Libri di Testo**: Geografia Uomini e spazi globali di Francesco Iarrera e Giorgio Pilotti - Ed. Zanichelli -anno 2018, seconda edizione.

1. **Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**
2. Interamente X Parzialmente 🔾

**2. Obiettivi minimi**

**Conoscenze**

1. metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico con individuazione delle coordinate geografiche (latitudine e longitudine e loro spiegazione), vari tipi di carte, regioni climatiche;
2. conoscere i contenuti fondamentali della geografia;
3. formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici;
4. processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, la popolazione del mondo e le migrazioni, aspetti energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile);
5. coniugare la conoscenza dei problemi ambientali con comportamenti adeguati

**Abilità**

1. interpretare alcuni fra gli strumenti della geografia: carte tematiche, grafici, tabelle;
2. utilizzare alcuni termini specifici della disciplina;
3. essere consapevoli del rapporto uomo-ambiente.

**3. Strumenti di verifica delle competenze acquisite**

3.1 interrogazioni orali individuali

3.2 prove scritte individuali

3.3 presentazione orale individuale di progetti di gruppo

**4.**  **Competenze sviluppate per la disciplina**

**4.1 Il metodo e gli strumenti della geografia**

Cos'è la geografia

Le carte geografiche e la cartografia digitale

Tabelle e grafici

L’orientamento

**4.2 La Terra e la crisi ambientale**

Movimento di rotazione e di rivoluzione e i fusi orari

Gli ambienti e i biomi della Terra

Inquinamento e sfruttamento delle risorse naturali

Riscaldamento climatico

Sostenibilità

**4.3 La popolazione mondiale**

La crescita e le sue variazioni nel tempo

La demografia significato e i suoi indici/tassi

I movimenti migratori

**4.4 La crescita delle città**

L’esplosione urbana

Le megalopoli e il paesaggio della città diffusa

Le metropoli dei paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo

(le baraccopoli, i quartieri etnici, le zone residenziali, i centri di affari).

**4.5 La globalizzazione**

Definizione e descrizione ed esempi pratici (McDonald’s, produzione e vendita di un paio di jeans)

Le multinazionali e la geografia del lavoro

Vantaggi (villaggio globale) e svantaggi (Sfruttamento globale, inquinamento del suolo, il *digital divide*) della globalizzazione.

**5. Competenze sviluppate per Educazione Civica**

* **Educazione ambientale,, conoscenza e tutela del territorio/patrimonio.**
* **Sostenibilità come da Agenda 2030 (Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico)**.

La classe da me suddivisa in 4 gruppi ha sviluppato tematiche diverse:

Cibo a Costo zero e a Km zero,

Turismo sostenibile,

Economia Circolare,

Energie Rinnovabili.

Tutti esempi volti a contrastare l’inquinamento del nostro Pianeta, esempi di modelli da perseguire per combattere il cambiamento climatico e per sviluppare un mondo Sostenibile..

Ogni alunno, insieme al proprio gruppo, ha esposto alla classe quanto elaborato nelle ore destinate alla lezione di Ed. Civica, con interazione coi compagni dei gruppi non presentanti.

Pisa, 07//06/2023

**La Docente**

(Prof.ssa Gottardi Gerarda)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli Alunni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_